

Tulevaisuuden korkeakoulu

Tässä osiossa pääset tutustumaan erilaisiin korkeakouluihin ja opiskelijoihin. Videoilla opiskelijat kertovat, kuinka kestävä tulevaisuus näkyy heidän korkeakoulussaan. Videoilla esiintyy myös kansainvälisiä opiskelijoita, jotka jakavat omia kokemuksiaan.

Alustus aiheeseen

Lukion opetukseen tulee nykyisin liittää monipuolisia mahdollisuuksia saada tietoa ja kokemuksia korkeakouluopiskelusta, jotta siirtyminen lukiosta korkea-asteen opintoihin ja työelämään olisi sujuvampaa. Paras tapa tutustua korkeakouluihin on kuulla haastatteluja korkeakouluissa olevilta henkilöiltä ja olemmekin pyrkineet saamaan haastatteluja eri opinto-ohjelmista.

Kestävä tulevaisuus on osa monen korkeakoulun opinto-ohjelmaa. Esimerkiksi Helsingin yliopisto ja Tampereen korkeakouluuyhteisö mainitsevat, että kestävyysteema on mukana jokaisessa koulutusalaissa, ja joitakin tutkinto-ohjelmia on rakennettu kokonaan kestävän kehityksen teemojen ympärille. Pääset tutustumaan korkeakoulujen opinto- ja ilmasto-ohjelmiin tarkemmin aineistossa, kun esittelemme korkeakoulujen kestävä tulevaisuus opinto-ohjelmia.

Lähteet:

[Opetushallitus, lukion opetussuunnitelman perusteet sivu 24 \(PDF\)](#)

[Helsingin yliopisto, kestävyys koulutuksessa](#)

[Tuni.fi, kestävä kehitys koulutuksessa](#)

Opiskelijatarina

Autonasentajasta ilmastokriisin ratkojaksi – Toisen asteen tutkinnosta hyötyä, vaikka koko ala myöhemmin vaihtuisi.

[Tutustu opiskelijatarinaan](#)

Testaa, mitä voisit opiskella ratkaistaksesi isona kestävän kehityksen haasteita

Mikä opiskelupaikka vastaisi omia arvoja ja mielenkiinnon kohteita? Missä ammatissa pääsisi muuttamaan maailmaa paremmaksi? **Paina linkkiä.**

[Mitä voisit opiskella ratkaistaksesi isona kestävän kehityksen haasteita?](#)

Yliopistojen 12 teesiä, joilla noustaan kestävän kehityksen kärkeen

Ihmiskunta on suurten haasteiden edessä – oman toimintansa seurauksena. Elonkirjon väheneminen, eriarvoistuminen ja ilmastonmuutos ovat globaaleja kriisejä, jotka vaativat sekä paikallista että maailmanlaajuista toimintaa. Yliopistoilla on keskeinen rooli näiden kriisien torjunnassa ja ratkaisussa, tarvittavan asiantuntemuksen luomisessa sekä turvallisen ja vakaan yhteiskunnan vaalimisessa. Juhlapuheiden aika on ohi. Nyt on aika toimia.

Hiilineutraalius vuoteen 2030 mennessä, kestävä kehitys strategioiden ytimeen ja vahva tuki Suomen hallituksen ilmasto- ja monimuotoisuustavoitteille. Tähän kaikkeen suomalaiset yliopistot tähtäävät yhteisillä kestävän kehityksen ja vastuullisuuden teeseillään.

[Tutustu 12 teesiin](#)

Metropolian podcast: Korkeakoulu kestävän kehityksen mahdollisuuksien äärellä

Voit siirtyä suoraan kohtaan 3.56, jolloin aiheeseen liittyvä puhe alkaa.

[Kuuntele Podcast](#)

Korkeakoulujen ilmasto-ohjelmat

Helsingin yliopisto: “Edistämme kestäväää kehitystä sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta kaikessa toiminnassamme. Olemme Suomen suurin ja vanhin tiedeyliopisto, jonka vahvuutena on pitkäjänteinen tutkimus. Vaalimme historiaamme työskennellen samalla aktiivisesti paremman tulevaisuuden eteen. Toimimalla tieteen voimalla – maailman parhaaksi autamme saavuttamaan YK:n kestävän kehityksen tavoitteet.” [Helsingin yliopisto](#)

Turun yliopisto: “Olemme kestävän tulevaisuuden rohkea rakentaja. Koulutamme monisyisten tieteellisten ja yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisijoita yhteiskunnan eri sektoreille. Olemme globaali vastuunkantaja ja aloitteellinen kehittämiskumppani. Etsimme ratkaisuja ja tarjoamme osaamista aikamme suuriin haasteisiin ja kestävän tulevaisuuden rakentamiseen.” [Turun yliopisto](#)

Åbo Akademi: “Lisäämme näkyvyyttämme Pohjoismaissa ja profiloidumme aktiivisena ja vastuullisena yliopistona, joka huolehtii erityisesti Itämeren alueen myönteisestä ja kestävästä kehityksestä.” [Åbo Akademi](#)

Tampereen korkeakoulu yhteisö: “Rakennamme toimintakulttuuria, joka edistää kestäväää kehitystä yhteisön toiminnassa, opetuksessa, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa sekä yhteiskunnallisessa vuorovaikutuksessa. Etsimme monialaisia, vaikuttavia vastauksia kestävän kehityksen edistämiseen paikallisesti ja

globaalisti. Luomme ratkaisuja ilmastonmuutokseen, luontoympäristön turvaamiseen sekä yhteiskuntien hyvinvoinnin ja kestävyysrakentamiseen.” [Tampereen korkeakouluuyhteisö](#)

Jyväskylän yliopisto: ”Yliopistomme tavoitteena on toimia kestävä kehityksen ja vastuullisuuden suunnannäyttäjänä Suomessa ja maailmalla. Suunnittelemalla toimintaamme ja toimimalla vastuullisesti luomme edellytykset kestävä kehitykselle ja kuljemme määrätietoisesti kohti kestävä tulevaisuutta. Vaalimme tuleville sukupolville jättämääme ekologista, taloudellista, sosiaalista ja kulttuurista perintöä.” [Jyväskylän yliopisto](#)

Itä-Suomen yliopisto: ”Yliopistomme toimintaa ohjaavat eettisyys ja kestävä kehityksen tavoitteet. Vaalimme kestävyttä ja vastuullisuutta tutkimuksessa, opetuksessa ja kumppanuuksissa. Kestävä kehitys kattaa yliopistossamme kaikki sen ulottuvuudet, niin ekologisen ja sosiaalisen kuin taloudellisen ja kulttuurisen kestävyysrakentamisen.” [Itä-Suomen yliopisto](#)

Vaasa yliopisto: ”Meillä on tärkeä rooli ilmastonmuutoksen ja monien muiden kriisien lieventämisessä. Teemme kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä muun muassa vastuullisuustoiminnassa ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa. Tähtäämme hiilineutraaliuteen vuoteen 2030 mennessä. Lisäksi vastuullisuus- ja kestävä kehityksen työ integroidaan kaikkeen toimintaamme. Vastuullisuus on jatkuvaa ponnistelua ja kehittämistä eri alueilla: tutkimushankkeissa, opetuksessa ja yhteistyössä yliopiston kumppaneiden kanssa.” [Vaasan yliopisto](#)

Oulun yliopisto: ”Kestävä kehitys jatkuvana ja ohjattuna yhteiskunnallisena muutoksena pyrkii varmistamaan hyvän elämisen mahdollisuudet. Olemme sitoutuneet toimimaan vastuullisesti yhteiskuntaa ja ympäristöä kohtaan, etsimään ratkaisuja maapallon resurssien kestävä käyttöön ja tekemään ekologisesti vastuullisia valintoja omissa toiminnoissaan. Edistämme kestävä kehitystä koulutuksen, tutkimuksen, yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja kampuskehittämisen toimin.” [Oulun yliopisto](#)

Lapin yliopisto: ”Olemme sitoutuneet huomioimaan ympäristövastuun toiminnassamme. Tavoitteenamme on omalta osaltamme tukea ekologista kestävyttä ja pienentää ympäristökuormitustamme. Tämän saavuttamiseksi olemme mukana WWF:n Green Office -verkostossa.” [Lapin yliopisto](#)

Metropolia: ”Kestävä tulevaisuus syntyy osaamisesta ja vaikuttavista ratkaisuista. Kestävyyskriisi on totta. Olemme tekemässä valtavia panostuksia ja luoneet yksityiskohtaisen suunnitelman, jolla vastuullisuus ja kestävä kehitys tuodaan osaksi kaikkea Metropolian toimintaa. Lähde rohkeasti mukaan matkalle kohti muutosta, joka vaikuttaa meihin ja kauttamme koko ympäröivään maailmaan.” [Metropolia](#)

Arcada: ”Kestävä kehitys ja vastuullisuus on keskeinen osa laatu- ja kehitystyötämme. Kestävyys ja yhteiskuntavastuu läpäisevät kaiken Arcadalla, koulutusohjelmista ja tutkimuksesta toimintaamme kampuksella. Arcadassa katsomme kestävyttä laajasta näkökulmasta — taloudellinen, kulttuurinen ja sosiaalinen kestävyys ovat ratkaisevia.” [Arcada](https://www.arcada.fi/fi/tietoa-arcadasta/kestavyys-ja-vastuullisuus)

Korkeakoulujen kestävä tulevaisuuden opinto-ohjelmat

Helsingin yliopisto: "Tavoitteenamme on kouluttaa maailmaa muuttavia asiantuntijoita. Kestävyyskysymykset kytkeytyvät kaikkiin koulutusaloihin ja Helsingin yliopistossa tarjoamme kestävä kehityksen näkökulmia osana useita koulutusohjelmia, kursseja ja opintokokonaisuuksia." [Helsingin yliopisto](#)

Turun yliopisto: "Kestävä kehityksen koulutusohjelma (KEKO) on Turun yliopiston kaikkien tiedekuntien opiskelijoille tarjottava sivuainekokonaisuus, jonka avulla etsitään ratkaisuja kestävä kehityksen haasteeseen sekä luodaan opiskelijoille osaamispääomaa työmarkkinoille." [Turun yliopisto](#)

Tampereen korkeakoulu yhteisö: "Tampereen korkeakoulu yhteisön tavoitteena on, että yhteisön jokainen tieteen- ja koulutuksen ala kykenee tunnistettavasti osallistumaan yhteiskunnan kestävä kehittäminen. Kestävyden ja vastuullisuuden teemat nousevat luontevasti esiin monessa kohtaa monialaista koulutusta. Kestävä kehitys on olennainen osa korkeakoulu yhteisön koulutustarjontaa ja se on integroitu osaksi tutkinto-ohjelmia. Muutamia tutkinto-ohjelmista on rakennettu kokonaan kestävä kehityksen teemojen ympärille." [Tampereen korkeakoulu yhteisö](#)

Jyväskylän yliopisto: "Kestävä kehityksen opintokokonaisuudessa (KEKE) rakennetaan yhteiskuntatieteellistä näkökulmaa kestävä kehitykseen tarkastelemalla sen ekologista, taloudellista, sosiaalista ja kulttuurista ulottuvuutta. Kestävä kehitys ja sen ulottuvuuksia tarkastellaan sosiologian, yhteiskuntapolitiikan, sosiaalityön, valtio-opin, filosofian sekä kehitystutkimuksen näkökulmista. Opintokokonaisuuden tavoitteena on ympäristö ongelmien yhteiskunnallisten ulottuvuuksien tunnistaminen ja niiden hallinnan ja vaikutusten analysoiminen." [Jyväskylän yliopisto](#)

Itä-Suomen yliopisto: "Haluatko etsiä ratkaisuja alueellisiin ja maailmanlaajuisiin ympäristön, kestävä kehityksen ja hyvinvoinnin kysymyksiin? Maantieteen ja ympäristöpolitiikan opinnot käsittelevät ympäristöön liittyviä ajankohtaisia teemoja. Voit valita pääaineeksi maantieteen ja ympäristöpolitiikan lisäksi yhteiskunta maantieteen." [Jyväskylän yliopisto](#)

Oulun yliopisto: "Oulun yliopistossa kestävä kehitys on sisällytetty kaikkien alojen tutkinto-ohjelmiin ja kestävyteen liittyvää opintotarjontaa kehitetään aktiivisesti. Opintojen sisällöissä painottuvat arktisen alueen kestävyyskysymykset ja yliopiston monitieteinen tutkimus. Opiskelijoille on tarjolla kestävyteen liittyviä opintojaksoja kaikissa tiedekunnissa ja monitieteinen kestävä kehityksen sivuaineopetus alkaa syksyllä 2022." [Oulun yliopisto](#)

Lapin yliopisto: "Kestävyyskasvatuksen kandidaatti- ja maisteriohjelmassa koulutetaan kasvatuksen asiantuntijoita, jotka ymmärtävät kestävä tulevaisuuden rakentamisessa tarvittavien keskeisten tietojen ja taitojen merkityksen. Ohjelma pohjautuu kestävyyskysymysten kriittiseen reflektointiin ja kestävyysajattelua

kehittäviin opintojaksoihin, joissa opiskellaan yhteisöllisesti ja luovasti sekä tulevaisuusorientoituneesti monenlaisissa oppimisympäristöissä.” [Lapin yliopisto](#)

Metropolia: ” Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija tunnistaa kestävän kehityksen näkökulmat ja osa-alueet sekä omassa elämässään että ammattialallaan sekä osaa edistää kestävästä kehityksestä omassa toiminnassaan. Hän tunnistaa ja osaa analysoida monimutkaisia paikallisia ja globaaleita ilmiöitä ja niiden riippuvuuksia talouden, luonnon ja yhteiskunnan kannalta. Hän pystyy keräämään ja analysoimaan tietoa ja muodostamaan perustellun käsityksen asioiden tilasta, taustoista ja tulevaisuudesta. Hän pystyy ryhmässä toimien osallistumaan kestävästä kehityksestä tukevien toimenpiteiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.” [Metropolia](#)

Arcada: ”Käytämme Unescon Education for Sustainable Development innovatiivisia opiskelumetodeja ja menetelmiä, jotka kannustavat opiskelijaa sisällyttämään opintoihinsa poikkitieteisen, kokonaisvaltaisen ja kriittisen lähestymistavan. Tavoitteemme on, että opiskelijoillamme ja työntekijöillämme on kyky ja halu työskennellä kestävä kehityksen eteen niin paikallisesti kuin globaalisesti. Arcadan opetussuunnitelmat on äskettäin revisioitu, ja niissä otetaan kestävä kehitys huomioon laajasti. Mm. uudet tekniikkakoulutuksen koulutusohjelmat ovat osa vastuullisuustyötä ja vastaavat yhteiskunnan kysyntään kiertotalouden ja kestävä kehityksen osaavista insinööreistä.” [Arcada](<https://www.arcada.fi/fi/tietoa-arcadasta/kestavyys-ja-vastuullisuus>)

Kolme korkeakoulua kertoo, miten kestävä tulevaisuus näkyy heidän koulussaan

Tutustu alta linkeistä kolmen korkeakoulun opinto-ohjelmiin, joissa he kertovat, miten kestävä tulevaisuus näkyy heidän opinnoissaan. (tekstitys tulossa myöhemmin)

1. [Helsingin yliopisto: Maatalous- metsätieteellinen tiedekunta](#) 2. [Aalto yliopisto: Sähkötekniikan korkeakoulu](#) 3. [Haaga-Helian ammattikorkeakoulu: Mihin lukion jälkeen? Vaikuta ilmastoasioihin yrityksissä](#)

Korkeakouluvarjostus

Korkeakouluvarjostuksen tavoitteena on antaa lukiolaisille mahdollisuus tutustua korkeakouluopiskeluun ja itseä kiinnostavaan koulutusalaan seuraamalla päivän ajan korkeakouluopiskelijaa. Samalla lukiolainen pystyy kyselemään ja keskustelemaan jatko-opinnoista korkeakouluopiskelijan kanssa.

Osa lukiosta on kokeillut korkeakouluvarjostusta ja opiskelijat ovat olleet todella tyytyväisiä varjostuspäivään. He kokivat saaneensa paljon hyödyllistä tietoa ja näkemystä korkeakouluopinnoista. Opintojen seuraamisen ja korkeakoulujen tiloihin tutustumisen lisäksi lukiolaiset pitivät keskustelua korkeakouluopiskelijoiden kanssa

tärkeänä. Varjostuksen avulla osa lukiolaisista sai myös vahvistusta jatko-opintosuunnitelmiinsa.

Katso alla oleva video, joissa opiskelijat kertovat lisää korkeakouluvarjostuskokemuksistaan.

Lähteet:

[Tralla, Lukiolaiset varjostamassa korkeakouluopiskelijoita](#)

[Lukiolaiset varjostamassa korkeakouluopiskelijoita-video Suomeksi](#)

[Lukiolaiset varjostamassa korkeakouluopiskelijoita-video Ruotsiksi](#)

Korkeakoulujen opintotarjonta toisen asteen opiskelijoille

Monet korkeakoulut tarjoavat lukiolaisille tutustumiskursseja. Lukiolaiset voivat rohkeasti mennä kokeilemaan eri kursseja ja hyväksi lukea ne osaksi lukio-opintoja. Opintoina on esimerkiksi yliopistoon orientoivia opintoja ja erilaisiin aloihin tutustuttavia opintoja, jotka antavat tietoa korkeakoulussa opiskelusta. Opintojen kautta voi myös löytää uusia vaihtoehtoja urasuunnittelun tueksi sekä tunnistaa ja vahvistaa omia vahvuuksia oppijana. Opintojen laajuudet ovat yleensä 1–5 opintopistettä.

Kunnat, kuntayhtymät, lukiot tai oppilaitokset voivat tehdä korkeakoulujen kanssa yhteistyösopimuksen, jolloin sopimusoppilaitosten opiskelijat voivat opiskella maksutta avoimen yliopiston opintoja. Tämän takia kannattaa varmistaa omalta lukiolta, onko lukio tehnyt sopimuksen jonkun korkeakoulun kanssa. Joissakin korkeakouluissa voi opiskella asuinpaikasta riippumatta, koska osa korkeakouluista tarjoaa opintoja verkossa.

Korkeakouluopinnot kannattaa aloittaa jo lukiossa, koska silloin opiskelija voi

- opiskella ainetta, jota oma lukio ei opeta
- tutustua eri aineiden opintoihin ja löytää oman alan
- testata omia kykyjään korkeakouluopinnoissa
- aloittaa opiskelut etukäteen, jos tulevaisuuden suunnitelmat ovat jo selkeät.

Monessa korkeakoulussa on kestävään tulevaisuuteen liittyviä kursseja, joihin voi tutustua jo lukio-opintojen aikana.

Lähteet:

[University of Eastern Finland, Yhteistyö lukioiden ja toisen asteen oppilaitosten kanssa](#)

[Avoin yliopisto, Jyväskylän yliopiston opintotarjonta toisen asteen opiskelijoille](#)

[Xamk, AVOIN AMMATTIKORKEAKOULU LUKIOLAISILLE](#)

[Laurea, kurkistuskurssit](#)

[Tuni.fi, avoin yliopisto](#)

[Turun AMK, Kurkistus Turun AMK:n opintotarjontaan ja opiskeluun](#)

[Oulun yliopisto, Avoimen yliopiston opintotarjonta toisen asteen opiskelijoille](#)

Kansainvälisyys ja korkeakoulut

Kansainvälisyyden on huomattu monipuolistavan lukiolaisen kokemusmaailmaa, avartavan maailmankuvaa ja vahvistavan valmiuksia kestävään toimintaan globalisoituneessa haasteiden ja mahdollisuuksien maailmassa. Kansainvälisyys opinnoissasi laajentaa osaamistasi. Kielitaitoa arvostetaan korkeakouluissa, sillä opinnot saatetaan suorittaa osittain tai kokonaan englanniksi. Työnantajat arvostavat myös monipuolista kielitaitoa ja toimimista osana monikulttuurista työyhteisöä.

Korkeakoulut tarjoavat monia mahdollisuuksia kansainvälistymiseen.

Korkeakoulussa voit esimerkiksi mennä ulkomaille vaihtoon tai suorittaa pakollisen harjoittelun ulkomailla. Monipuoliset opinnot antavat tutkinnolle huomattavaa lisäarvoa. Korkeakouluopintoja ei ole pakko suorittaa vain Suomessa, vaan voit lähteä ulkomaille itsenäisesti opiskelemaan joko yksittäisiä kursseja tai suorittaa koko tutkinnon ulkomailla. Ulkomaille opiskelemaan lähtiessä kannattaa varata paljon aikaa vaihtoehtojen vertailuun ja asioiden selvittämiseen. Ulkomailla on tarjolla paljon erilaisia kursseja kielikursseista yksittäisten yliopistojen tarjoamiin kursseihin. Kursseja voi suorittaa myös verkkokursseina.

Korkeakouluilla on paljon kansainvälisiä opiskelijoita, jotka ovat joko vain vaihdossa Suomessa tai jotka ovat tulleet Suomeen suorittamaan kokonaisen tutkinnon.

Lähteet: [Opetushallitus, lukion opetussuunnitelman perusteet sivu 26 \(PDF\)](#)

[Maailmalle.net, Opiskelu ulkomailla](#)

[Maailmalle.net, Tutkinto-opiskelu ulkomailla](#)

Erasmus+

Suosituin tapa lähteä opiskelijavaihtoon toiseen Euroopan maahan on Erasmus+ -ohjelma. Se on Euroopan unionin koulutus-, nuoriso- ja urheiluohjelma, josta rahoitetaan näiden alojen yhteistyötä Euroopassa. Ohjelma tukee korkeakoulujen eurooppalaista yhteistyötä ja liikkuvuutta. Ohjelmaan osallistumisen on todettu kehittävän osallistujien kielitaitoa, oman alan osaamista ja valmiuksia toimia kansainvälistyvässä työelämässä. Erasmus on helppo väylä opiskelijavaihtoon tai työharjoitteluun Euroopassa.

Erasmus+ -opiskelijavaihtoon voi lähteä 3–12 kuukaudeksi. Opiskelijavaihtoon voi osallistua opintojen aikana yhden kerran, minkä lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua Erasmus+ -harjoitteluun. Euroopan unionin ja Euroopan talousalueen maat voivat osallistua kaikkiin Erasmus+ -ohjelmiin. Lisäksi on kumppanimaita, jotka voivat osallistua ohjelmiin, mikäli niitä koskevat kriteerit ja ehdot täyttyvät.

Miten Erasmus+ -ohjelmaan pääsee?

Erasmus+ -ohjelmaan osallistuvan on oltava kirjoilla korkeakoulussa ja opiskeltava tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Alemman korkea-asteen opiskelijoiden on oltava vähintään toisen vuoden opiskelijoita lähteäkseen Erasmus+ -vaihtoon.

Opiskelijan omalla oppilaitoksella sekä vastaanottavalla oppilaitoksella on oltava korkeakoulujen välinen sopimus, jotta Erasmus+ -vaihto on mahdollinen.

Kustannukset?

Erasmus+ -tukea voi saada matka- ja oleskelukustannusten rahoittamiseen. Erasmus+ -opiskelijoiden ei tarvitse maksaa vastaanottavassa oppilaitoksessa lukukausi-, ilmoittautumis- ja tenttimaksuja eikä laboratoriotilojen ja kirjastopalvelujen käyttömaksuja. Pieniä maksuja vakuutuksista tai oppilaskunnan jäsenyydestä voidaan periä.

Harjoittelija voi saada Erasmus+ -tukea matka- ja oleskelukustannuksiin sekä lisätukea harjoitteluun. Tuen määrä vaihtelee lähtö- ja kohdemaan elinkustannusten erojen, tuen hakijoiden määrän, maiden välisen etäisyyden sekä muun tuen saatavuuden mukaan. Harjoittelun on myös tuettava opiskelijan tutkintokohtaisia oppimistavoitteita ja mahdollisuuksien mukaan kuuluttava hänen opinto-ohjelmaansa.

Useimmat vaihtoyliopistot järjestävät Erasmus+ -opiskelijoille asunnon esimerkiksi korkeakoulun omasta opiskelija-asuntolasta edellyttäen, että opiskelija on hakenut asuntoa riittävän ajoissa. Opiskelija-asuntojen koko ja taso vaihtelevat. Opiskelija voi myös hakea asuntoa itsenäisesti.

Kieli?

Erasmus+ -vaihdossa opinnot on usein mahdollista suorittaa englannin kielellä. Toisinaan kohdeyliopisto kuitenkin edellyttää, että vaihtoon tuleva opiskelija pystyy opiskelemaan kohdemaan kielellä, ja siksi vaihtoon ei pääsääntöisesti lähetetä sellaisia opiskelijoita, jotka eivät ole opiskelleet kohdemaan kieltä.

Lähteet:

[Opiskeleulkomaille.fi](https://www.opiskeleulkomaille.fi), Erasmus – Euroopan unionin vaihto- ja yhteistyöohjelma korkeakouluille

[Erasmus+, tukikelpoiset maat](#)

[Erasmus+, opiskelu ulkomaille](#)

Opiskelu ulkomaille kiinnostaa

Jos et vielä ole varma, mitä ja missä haluaisit opiskella, [Maailmalle.net](https://www.maailmalle.net) antaa hyvät vihjeet ajatuksien jäsentämiseen esimerkiksi seuraavien kysymyksien avulla:

- Miksi haluat opiskella ulkomaille?
- Missä haluat opiskella?
- Mitkä opiskelualat kiinnostavat sinua?
- Minkä tasoisen tutkinnon haluat suorittaa?
- Millä kielillä olet valmis opiskelemaan?
- Onko korkeakoulun maine sinulle tärkeää?
- Miten rahoitat opintosi?

Sivustolla myös lisää vinkkejä, jotka tulee ottaa huomioon ennen kuin hakee ulkomaille opiskelemaan.

Lähteet:

[Maailmalle.net, Opiskelu ulkomailla](#)

[Maailmalle.net, Tutkinto-opiskelu ulkomailla](#)

Korkeakouluvideot

Haastattelimme muutamia korkeakouluopiskelijoita. Katso videot ja tutustu kolmeen erilaiseen korkeakouluopiskelijaan.

Video: Korkeakouluopiskelijoiden haastattelut