

Tuen arvioinnin prosessi

1. Tuen tarve havaitaan

- MITÄ:** Henkilöstö, huoltajat tai monialainen yhteistyötaho havaitsevat tilanteen, jossa lapsi mahdollisesti tarvitsee tukea.
- MITEN:** Tiimi keskustelelee asiasta ja aloittaa tarkemman tuen tarpeen arvioinnin.

Varmistetaan huoltajien ja lapsen osallisuus jokaisessa vaiheessa

2. Tuen tarpeen arviointi

- MITÄ:** Tavoitteena on tunnistaa ja täsmentää, mihin lapsi tarvitsee tukea ja missä tilanteissa.
- MITEN:** Tiimi havainnoi lapsen toimintaa ja arvioi ryhmän pedagogiikkaa sekä toimintaympäristöä.
- Jos arvioinnin perusteella tunnistetaan, että lapsi tarvitsee yksilöllisesti suunniteltua tukea joissain taidoissa tai tilanteissa, yleinen tuki aloitetaan heti.**

Päiväkodin johtaja ja veo mukana

Jos yleinen tuki ei riitä, myös kveo pyydetään mukaan tuen suunnitteluun

3. Tuen tarpeen kuvaaminen

- MITÄ:** Tuen tarpeet ovat lapselta puuttuvia tai kehittyviä taitoja, jotka saavuttaakseen tai joissa onnistuakseen hän tarvitsee apua. Tilanne ja ympäristön vaatimukset vaikuttavat siihen, kuinka vahvana tuen tarve näyttää.
- MITEN:** Lapsen vasuun kirjataan kuvaus tuen tarpeesta ja tilanteista, joissa tuen tarve näkyy. Kuvaus pohjautuu havainnointiin ja konkreettisiin esimerkkeihin.



- Missä tilanteissa / tilanteissa tuen tarve näkyy?
- Kuinka lapsi toimii tilanteissa?
- Tiedämmekö miksi lapsi toimii näin?

4. Tavoitteen asettaminen

- MITÄ:** Tuelle asetetaan tavoite/tavoitteet, jotka sen avulla halutaan saavuttaa. Tavoite voi liittyä esim. lapsen harjoittelemaan taitoon, ryhmän toimintaan osallistumiseen tai tietyssä tilanteessa onnistumiseen.
- MITEN:** Lapsen vasuun kirjataan tavoite, jonka tulee olla konkreettinen, mitattava ja saavutettavissa. Tavoite asetetaan henkilöstön toiminnalle.



- Mitä muutosta tuen avulla tavoitellaan?

Lapsen vasu

5. Tukitoimien suunnittelu

- MITÄ:** Lapsen vasuun kuvataan lapsen tarvitsemat tukitoimet mahdollisimman konkreettisesti.
- MITEN:** Suunnitellaan ja kirjataan vasuun, kuinka henkilöstön toimintaa ja oppimisympäristöä voidaan muokata vastaamaan paremmin lapsen tarpeisiin.

Huomioidaan pedagogiset, rakenteelliset ja hoidolliset tukitoimet



- Millä toimenpiteillä lapsi onnistuu ja pystyy osallistumaan tukea vaativissa tilanteissa?
- Kuinka tavoitteeseen liittyviä taitoja harjoitellaan?

6. Tuen toteuttaminen ja seuranta

- MITÄ:** Tiimi toteuttaa johdonmukaisesti lapsen vasuun kirjattuja tukitoimia ja sopii, kuinka tukitoimien vaikutuksia lapsen toimintaan seurataan.
- MITEN:** Havainnoidaan ja dokumentoidaan systemaattisesti lapsen ja henkilöstön toimintaa tukea vaativissa tilanteissa.



- Miten lapsi toimii tilanteessa, kun sovittuja tukitoimia käytetään?

Ilman seurantaan on lähes mahdotonta arvioida, tapahtuuko muutosta lähtötilanteeseen

7. Tuen vaikuttavuuden arviointi

- MITÄ:** Henkilöstö ja huoltajat keskustelevat siitä millaisia vaikutuksia annetulla tuella on ollut. Arvioidaan pedagogisia, rakenteellisia ja hoidollisia tukitoimia.
- MITEN:** Lapsen vasuun kuvataan, kuinka lasta on tuettu ja miten lähtötilanne on mahdollisesti muuttunut. Kuvataan lapsen ja henkilöstön toimintaa tilanteissa.

Onko sovittuja tukitoimia toteutettu? Jos tukitoimia ei ole toteutettu, tuen vaikuttavuutta ei voida arvioida → vaihe 6



- Ovatko tukitoimet auttaneet lasta toimimaan, osallistumaan ja onnistumaan tukea vaativissa tilanteissa?
- Missä kohtaa ollaan matkalla kohti tavoitetta, näkyykö toivottua edistymistä?

Tukea arvioidaan aina tarvittaessa, vähintään kaksi kertaa toimintavuoden aikana

Tukea arvioidaan aina myös tulevaa

Tuki on auttanut lasta onnistumaan/osallistumaan ja tavoite on saavutettu

Tuen vaikuttavuuden arvioinnin perusteella:

- Tukitoimia jatketaan ja niiden vaikuttavuutta seurataan → vaihe 6
- Asetetaan uusi tavoite → vaihe 4
- Tuen tasoa lasketaan → vaihe 2
- Tuki lopetetaan → tieto vasuun

Tuki on auttanut lasta onnistumaan/osallistumaan, mutta tavoitetta ei ole vielä saavutettu

Tuen vaikuttavuuden arvioinnin perusteella:

- Tukitoimia jatketaan ja niiden vaikuttavuutta seurataan → vaihe 6
- Tukitoimia ja/tai tavoitetta muokataan sopivammaksi → vaihe 4

Tuki ei ole auttanut lasta riittävästi, eikä tavoitetta ole saavutettu

Tuen vaikuttavuuden arvioinnin perusteella:

- Tukitoimia ja/tai tavoitetta muokataan sopivammaksi → vaihe 4
- Tukitoimia lisätään ja/tai tehostetaan nykyisellä tuen tasolla → vaihe 5
- Tuen tasoa nostetaan → vaihe 2

Kveoa konsultoidaan aina, kun hallintopäätöstä aletaan valmistella tai sitä muutetaan