

Tehtävät: Minä vaikuttajana

Tehtävä 1: Mieliopidekirjoitus

Kirjoita mieliopidekirjoitus. Aiheen saa valita itse, mutta pitää liittyä jotenkin kestävään tulevaisuuteen.

Esimerkkejä aiheista:

- Kasvisruoka/vegaaniruoka
- Kulutustottumukset
- Miten nuoret voivat vaikuttaa?
- Miten nuorten vaikuttamismahdollisuuksia voitaisiin parantaa?
- Kuntaan vaikuttaminen
- Lähiympäristössä tai lukiossa vaikuttaminen

Tavoitteena päättää oma kanta asiaan ja argumentoida sen puolesta. Ota huomioon mahdolliset vastakkaisen mieliopiteen argumentit ja pyri kumoamaan ne. Halutessaan valmiit tekstit voidaan julkaista.

Tehtävä 2: Mieliopidekirjoitus

- Miksi lehdissä julkaistaan mieliopidekirjoituksia?
- Mikä yhteiskunnallinen merkitys niillä on?
- Miten mieliopidekirjoitus ja kolumni eroavat toisistaan?

Tehtävä 3: Vaikuttaminen taiteen kautta

Suunnittele vaikuttamiseen pyrkivä pilapiirros, meemi tai muu haluamasi taideteos. Opettaja voi päättää, kuinka paljon aikaa teoksien tekemiseen käytetään.

Suunnittele ennen työn aloitusta:

- Mikä on työn aihe?
- Mihin työ pyrkii vaikuttamaan?
- Mitä tunteita työ voi herättää katsojassa?

Pitäkää lopuksi taidenäyttely ryhmän kesken tai pyrkikää laittaa ne koulun tiloihin esille.

Tehtävä 4: Utopian luominen taiteen avulla

Taiteen avulla voidaan kuvitella erilaisia utopioita eli ihanneyhteiskuntia. Suunnitelkaa ja luokaa taiteen avulla ihanneyhteiskunta, -maailma tai kouluympäristö. Miltä näyttää sinun utopiasi? Piirrä, maalaa, rakenna tai kuvaa oma utopiasi ja käytä mielikuvitusta.

Tehtävä 5: Vaikuttavat taideteokset

Opettajalle ohje:

- Etsi vaikuttamiseen sopivia taideteoksia (katutaide, meemi, sarjakuva yms.), jotka voit näyttää ryhmälle ennen tehtävän tekoa. Tutustu ennen kuvan näyttämistä tekijänoikeusohjeisiin: <https://kopiraittila.fi/opettajalle/> .

Jaetaan opiskelijat 3-5 hengen ryhmiin. Jokaiselle ryhmälle jaetaan eri taideteos, jota he pohtivat ryhmässä hetken aikaa ja vastaavat kysymyksiin. Tietyn ajan jälkeen kuva siirtyy eteenpäin toiselle ryhmälle. Tunnin lopuksi keskustelkaa yhdessä kuvista ja opettaja voi kertoa teosten taustoista.

Pohtikaa ryhmissä:

- Minkä uskot olevan teoksen tausta?
- Mihin kyseinen teos pyrkii vaikuttamaan?
- Mitä vaikuttamisen keinoja tähän on käytetty?
- Mikä voisi olla teoksen "viesti"?