

Helsinki oppii – tulevaisuuden taidot Helsingfors lär sig – färdigheter för framtiden

Rakennamme yhdessä hyvää oppimista,
hyvinvointia ja kestäväää tulevaisuutta

Tillsammans skapar vi förutsättningar för bra
lärande, välbefinnande och en hållbar framtid.

Satu Järvenkallas

Helsinki



Miksi tähän työhön on ryhdytty?

Strategia

Kentältä tullut tarve keskustelulle

Tulevaisuus on erilainen

Fenomen som påverkar kompetensbehoven

KLIMAT-
FÖRÄNDRING

DIGITALISAATIO
JA
TEKOÄLY

TYÖELÄMÄN
MUUTOS

BEFOLK-
NING-
FÖRÄNDRING

VERKOSTO-
JEN VALTA

JÄNNITTEET JA
RISTIRIIDAT

SEGRE-
GATION

GLOBALISERING



Helsinki

Helsinki oppii – tulevaisuuden taidot

Mitä olemme kuulleet?



Hyvinvoinnissa ja oppimistuloksissa havaittavissa eriytymiskehitystä.

Arjessa tarve eriyttämisen keinoille.

Oppimisen välineiden ja materiaalien turvaaminen sekä riittävä oppimisen tuki.

Luontokasvatus osaksi arkea.

Opetussuunnitelmat eivät nykyisellään tue ydintietoihin ja -taitoihin keskittymistä.

Yleinen levottomuus on lisääntynyt. Esiintyy äärihäiriökäyttäytymisiä.

Koulut eivät pysty yksin ratkaisemaan yhteiskunnan ongelmia.

Koulun ovet ovat aina auki – yhteiskunnan keskeinen tukipilari.

Irralliset hankkeet ja selvitykset kuormittavat arkea.

Tunteiden hallinta on olennainen osa arjen työtä niin lasten kuin aikuisten parissa.

Riittävän vähän tavoitteita vuodelle tai strategiakaudelle. Tahdin rauhoittaminen.

Keskeisiä työkaluja on kehitettävä edelleen.

Yhteinen työmme alkaa näistä

Työtapoina yhteistyö, osallisuus ja kuuleminen

Vahvistamme päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten mahdollisuutta **työrauhaan.**

Annamme tilaa **yksiköiden valinnoille.**

OPPIMINEN

Helsingissä keskitymme **ydintietoihin ja -taitoihin.**

Vaikutamme tuleviin **opetus-suunnitelmiin.**

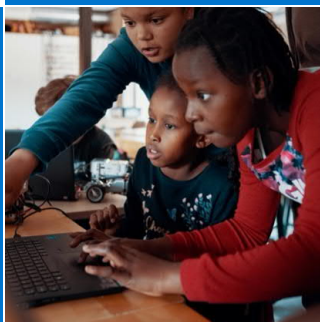
Vaikutamme **oppimateriaaleihin** palautteeseen pohjautuen.



Edistämme työniloa ja työn **yhteistä kehittämistä**



Oppimisympäristöt tukevat työrauhaa ja keskittymistä. Käyttäjien osallistamista tilojen suunnitteluun parannetaan.



Kehitämme edelleen **oppimisen tukea.**

Vastamme **segregaatioon** kehittämällä ja seuraamalla systemaattisesti työtapoja lasten ja palveluverkon osalta.

Panostamme **KOKONAIS-HYVIN-VOINTIIN**

JOHTAMINEN JA ORGANISAATIO

Helsinki oppii – tulevaisuuden taidot

Rakennamme yhdessä hyvää oppimista,
hyvinvointia ja kestäväää tulevaisuutta

Tillsammans skapar vi förutsättningar för bra
lärande, välbefinnande och en hållbar framtid.

Marjo Kyllönen

Helsinki



Målet är välmående och lärande helsingforsare



Tavoitteena hyvinvoiva ja oppiva helsinkiläinen

Taidot ja osaamiset eivät ole hierarkkisia, vaan kehittyvät samanaikaisesti ja vuorovaikutuksessa.

Ydintiedot ja -taidot sekä sosiaaliset taidot ja tunnetaidot muodostavat oppimisen kivijalan, työkaluna kaikelle muulle oppimiselle.



Kyvykyys ajatella tulevaisuutta luovasti, ennakoivasti ja taito löytää vaihtoehtoisia ratkaisuja yhdessä

Harjoittelemme taitoja sekä yksin että yhteisön kanssa, opimme ratkaisemaan asioita yhdessä ja kantamaan vastuuta.

Toimintakulttuurimme

Toimintakulttuurimme keskeiset periaatteet



Tuomme arkeen turvaa ja yhteenkuuluvuuden tunnetta

Panostamalla yhteisöllisyyteen edistämme arjen turvallisuutta. Tulevaisuuden kasvatuksessa ja koulutuksessa yhteisöllisyys on avaintekijä.



Luomme oppimisyhteisöjä, Joissa kaikki oppivat toisiltaan

Oppimistarpeet muuttuvat yhteiskunnan mukana. Opetamme oppijoille laaja-alaisesti tulevaisuuden kannalta tärkeitä tietoja ja taitoja monimuotoisissa oppimisympäristöissä.



Rakennamme kaikkien kaupunkia, jossa korostuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Edistämme tasa-arvoa panostamalla sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen oppimiseen. Takaamme, että kaikilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet päästä jatkamaan opintojaan.



Saamme jokaisen potentiaalin kukoistamaan

Sopivan haastavat tehtävät mahdollistavat sen, että jokaisen potentiaali pääsee kehittymään huippuunsa. Kehittyvä teknologia ja tekoäly mahdollistavat yhä personoidumpia oppimisen ja kasvamisen polkuja.

Rakennamme vahvuuksien varaan

Helsinki on oppiva kaupunki – kaikille asukkaille.



Opimme asioita yksin ja yhdessä.



Edistämme laaja-alaista sivistystä, kestäväää kehitystä ja rakennamme yhdessä luottamusta tulevaan.



Edistämme oppimista, joka jo itsessään tuottaa hyvinvointia.



Panostamme yhteisöllisyyden syntymiseen, sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja kohtaamiseen.



Helsingissä on turvallista asua, oppia ja elää.



Opimme älykkäästi – hyödynnämme digitaalisuutta ja tekoälyä viisasti oppimisessa ja kasvussa. Pedagogiikka ohjaa tietotyövälineiden valintaa.



Harrastus- ja liikummahdollisuudet lisäävät hyvinvointia ja kaventavat osaamiseroja.



Tavoitealueet

Tutkimus ja tieto ohjaavat työtämme.

Käytämme tietoa oppijoiden kasvun ja kehittymisen edistämiseksi.

Rohkaisemme käyttämään opetusmenetelmiä monipuolisesti, mutta myös arvioimaan ja kehittämään pedagogista välineistöä kerätyn tiedon avulla.

Panostamme henkilöstön osaamiseen ja työhyvinvointiin.

Johtaminen on vuorovaikutteista ja henkilöstön osaamista kunnioittavaa.

Henkilöstö voi hyödyntää potentiaalinsa parhaalla mahdollisella tavalla. Heillä on vahva tunne työnsä hallittavuudesta.



Vahvistamme jokaisen luottamusta tulevaisuuteen



Vahvistamme ydintietoja ja -taitoja sekä sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen kehittymistä.

Oppijoille syntyy usko siihen, että heidän menestyminen elämässä on harjoittelun ja työn tulosta.

Oppijat kokevat oppimisen iloa ja intoa.

Työskentelemme tasa-arvoisen oppimisen puolesta.

Opinpolku on laadukas ja eheä.

Jokaisen potentiaali pääsee kukoistamaan.

Monipuolinen koulutustarjontamme vahvistaa Helsingin houkuttavuutta.

Varmistamme yhteisöllisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin arjessa.

Oppimisympäristöt ovat motivoivia ja turvallisia.

Varmistamme osallisuuden. Oppijoilla on monia mahdollisuuksia vaikuttaa ympäristöönsä, yhteisöihinsä, työskentelytapoihin ja -sisältöihin.

Målområden

Forskning och information styr vårt arbete.

Vi använder kunskap för att främja de lärandes uppväxt och utveckling.

Vi uppmuntrar till att använda undervisningsmetoder mångsidigt, men även till att utvärdera och utveckla de pedagogiska verktygen med hjälp av insamlade data.

Vi satsar på personalens kompetens och arbetshälsa.

Ledarskapet är interaktivt och ledningen värdesätter personalens kompetens.

Personalen kan utnyttja sin potential på bästa möjliga sätt. De anställda har en stark känsla av arbetskontroll.

Vi stärker kärnkunskaperna och -kompetensen samt utvecklingen av sociala och emotionella färdigheter.

I de lärande ingjuts tron att deras framgång i livet är resultatet av övning och arbete.

Vi arbetar för ett jämlikt lärande.

Lärstigen är högklassig och enhetlig.

Allas potential får blomstra.

Vårt mångsidiga utbud av utbildning stärker Helsingfors dragningskraft.

Vi säkerställer samhörighet, säkerhet och välbefinnande i vardagen.

Lärmiljöerna är motiverande och trygga.

Vi säkerställer delaktighet. De lärande har många möjligheter att påverka sin miljö, sina gemenskaper samt arbetssätt och -innehåll.

Vi stärker allas tilltro till framtiden



Kiitos! Tack!

*Rakennamme yhdessä hyvää oppimista,
hyvinvointia ja kestäväää tulevaisuutta*

*Tillsammans skapar vi förutsättningar för
bra lärande, välbefinnande och en hållbar
framtid.*

