

## MYÖS SAIRAALASSA LAPSELLA ON OIKEUS...

LEIKKIIN JA  
ITSEILMAISUUN

IKÄTASOISEEN  
TOIMINTAAN JA  
OPETUKSEEN

KOULUTETTUUN  
HENKILÖKUNTAAN

NOBAB-  
standardit

- ▶ Varhaiskasvatuslain mukaan lapsella on oikeus varhaiskasvatukseen ja kunnalla on velvollisuus järjestää se lapsen edun ensisijaisuus huomioiden.
- ▶ Suunnitelmallisella kasvatuksella ja opetuksella sekä hyvillä yhteistyön käytänteillä tavoitellaan koulutuksellista tasa-arvoa, jossa jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen.
- ▶ Sairaalassa toteutettava varhaiskasvatus on suunnitelmallista ja pohjautuu lapsen vahvuuksille, mielenkiinnon kohteille ja tarpeille. Lähtökohtana suunnitelmissa ovat valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Suunnitelma sairaalajakson ajalta kirjataan ja se voidaan vanhempien luvalla huomioida osana lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa.
- ▶ Sairaalan varhaiskasvatustyön keskeinen tehtävä on varmistaa lapsen leikki, oppiminen ja kuulluksi tuleminen.

Varhaiskasvatus ja sairaalan varhaiskasvatustyö ovat osa koulutuksellista polkua, joka jatkuu esiopetukseen ja perusopetukseen. Opetuksen ammattilaisten on hyvä tehdä yhteistyötä kaikissa siirtymissä.

Lapsen kohdatessa haasteita korostuu perheen kanssa tehtävä, monitoimijainen yhteistyö. Siinä lapsen kasvatusta ja opetusta yhdessä suunnittelevat lapsen huoltaja, pedagogiikan ammattilaiset ja muut mahdolliset lapsen oppimiseen liittyvät tahot. Lapsi voi sairaalajakson jälkeen tarvita uusia tai aiempaa tiiviimpiä kontakteja esimerkiksi puhe- tai fysioterapeuttiin.

Lapsen ryhmän varhaiskasvatuksen opettajan ja sairaalan varhaiskasvatuksen opettajan yhteistyön tavoitteena on taata lapselle häntä tukeva ympäristö, jossa lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi. Keskeisenä tässä on sensitiivinen kohtaaminen sekä tietoisuus lapselle merkityksellisistä asioista.

**Leikki on lapselle ominainen tapa toimia ja oppia myös sairaalassa.**

Leikki tukee lapsen oppimista, onnellisuutta, turvallisuuden tunnetta, taitoja ja kykyä toimia hoitotilanteissa. Lapsi, joka on saanut leikkiä, voi paremmin sairaalajakson aikana ja sen jälkeen.

**On tärkeää, että työskenteleminen leikin keinoin jatkuu sairaalassa ja sieltä varhaiskasvatukseen tai esiopetukseen siirtyessä.**

Varhaiskasvatuksen polku

# PÄIVÄKODISTA SAIRAALAAN

ja takaisin



## Kun lapsi tulee sairaalaan

Lapsi voi tulla sairaalaan hyvin erilaisista syistä ja eri pituisiksi ajoiksi. Sairaalassa ollessaan hän voi kohdata hoitohenkilöstön lisäksi opetushenkilöstöä. Sairaalan varhaiskasvatuksen henkilöstön tehtävänä on tarjota lapselle hänen vointinsa ja jaksamisensa rajoissa lasta tukevaa leikkiä ja toimintaa. Henkilöstö huolehtii lapsen sujuvasta polusta kasvatuksen, opetuksen ja hoivan näkökulmasta sairaalajakson aikana.

Jos lapsi on ollut aikaisemmin varhaiskasvatuksessa, sairaalan varhaiskasvatuksen opettaja voi olla yhteydessä lapsen ryhmän varhaiskasvatuksen opettajaan.

## Lupa yhteydenottoon pyydetään

**aina huoltajalta!** Lapsen hoidon jatkuessa pidempään, opettajat voivat järjestää sairaalajakson alkuvaiheessa tiedonsiirtopalaverin, johon huoltaja kutsutaan mukaan.

## Yhteistyön merkitys

Yhteydenpidon tarkoituksena on hakea tietoa pedagogiseen työhön, kuten tietoa lapsen opetuksen tavoitteista, lapsen mielenkiinnon kohteista ja esimerkiksi lapselle tutuista käytänteistä.

Lapsen kehitykseen liittyviä tutkimuksia varten on tärkeää saada tietoa lapsen arjesta varhaiskasvatuksessa.

Yhteistyöllä pyritään saamaan lapsen sairaalassa viettämä aika mahdollisimman turvalliseksi ja miellyttäväksi, sekä takaamaan hänelle mahdollisuus ikätasoiseen toimintaan ja oppimiseen.

## Yhteydenpidon tapoja

Opettajat voivat huoltajan luvalla pitää yhteyttä esimerkiksi sähköisin välinein suunnitellakseen lapsen opetusta sairaalajakson aikana. Lapselle voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää etäyhteys omaan ryhmään esimerkiksi videopuheluna tai etäyhteydellä toteutettuna pelinä, leikkinä tai lauluhetkenä. Tämä tukee lapsen kokemusta vertaisryhmään kuulumisesta.

## Takaisin päiväkotiin

Lapsen siirtyessä sairaalasta päiväkotiin on suositeltavaa tehdä yhteistyötä siellä työskentelevän henkilöstön kanssa. Sairaalan opettajat voivat kutsua pitkään sairaalassa olleen lapsen varhaiskasvatuksen opettajan ja huoltajan sairaalajakson loppupalaveriin. Mikäli lapsella on ollut hoidossa mukana erityistyöntekijöitä, voivat he olla mukana palaverissa.

Kuten sairaalaan tullessa, myös ryhmään palatessa on tärkeää huomioida lapsen tarve turvaan ja tuttuun arkeen. Tavoitteena on sujuva tiedonsiirto: Sairaalasta siirretään lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen kannalta keskeinen tieto ja kokemusten käsittelyyn tarvittava osaaminen.

Lapsen ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja jatkaa opetusta ja sen suunnittelua tukena palaverien pohjalta tehdyt kirjaukset.



Materiaali tuotettu

OPETUS- JA  
KULTTUURIMINISTERIÖ tuella



HUS

Helsinki

ESPOO  
ESBO



Vantaa  
Vanda



Kauniaisten kaupunki  
Grankulla stad