

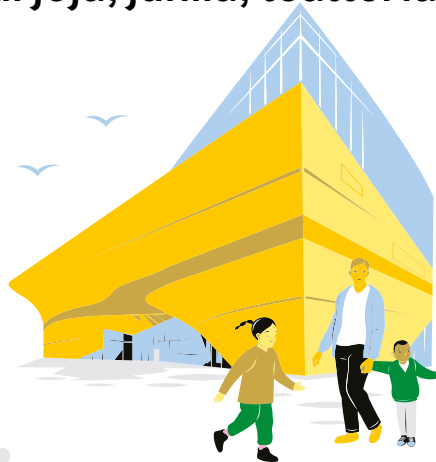
Kulttuurielämysten ensiaskeleet – kulttuuria kaikille!

Tapauhtumia, taidetta, kirjoja, juhlia, teatteria ja vaikka sirkusta!



1–2-vuotiaat

Vierailu lähiympäristön taide- tai kulttuuri-kohteeseen kuten kirjastoon, kulttuurikeskukseen tai tutustuminen julkiseen taiteeseen.



3–4-vuotiaat

Teatteriin, nukketeatteriin, tanssiin, sirkukseen tai muuhun esittävään taiteeseen tutustuminen.



5–6-vuotiaat

Museovierailu tai osallistuminen konserttiin tai muuhun musiikkitapahtumaan.



Helsinki

#HelsinkiOppii

Kulttuuripolun sisällöt ikäryhmittäin

Laaja-alainen osaaminen varhaiskasvatussuunnitelmassa

- L1 Ajattelu ja oppiminen
 - Ajattelun ja oppimisen kehittyminen merkityksellisten kokemusten avulla.
 - Tilaa ihmettelylle ja oivaltamiselle.
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
 - Kulttuurisen osaamisen ja vuorovaikutus- ja ilmaisutaitojen edistäminen.
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
 - Lapsia ohjataan toimimaan vastuullisesti ja turvallisesti varhaiskasvatuksen oppimisympäristöissä sekä lähiluonnossa ja liikenteessä.
- L4 Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
 - Lapsia innostetaan tutkimaan, käyttämään ja tuottamaan viestejä erilaisissa ympäristöissä.
- L5 Osallistuminen ja vaikuttaminen
 - Aktiivisen ja vastuullisen osallistumisen ja vaikuttamisen kehittyminen.

Laaja-alainen osaaminen esiopetussuunnitelmassa

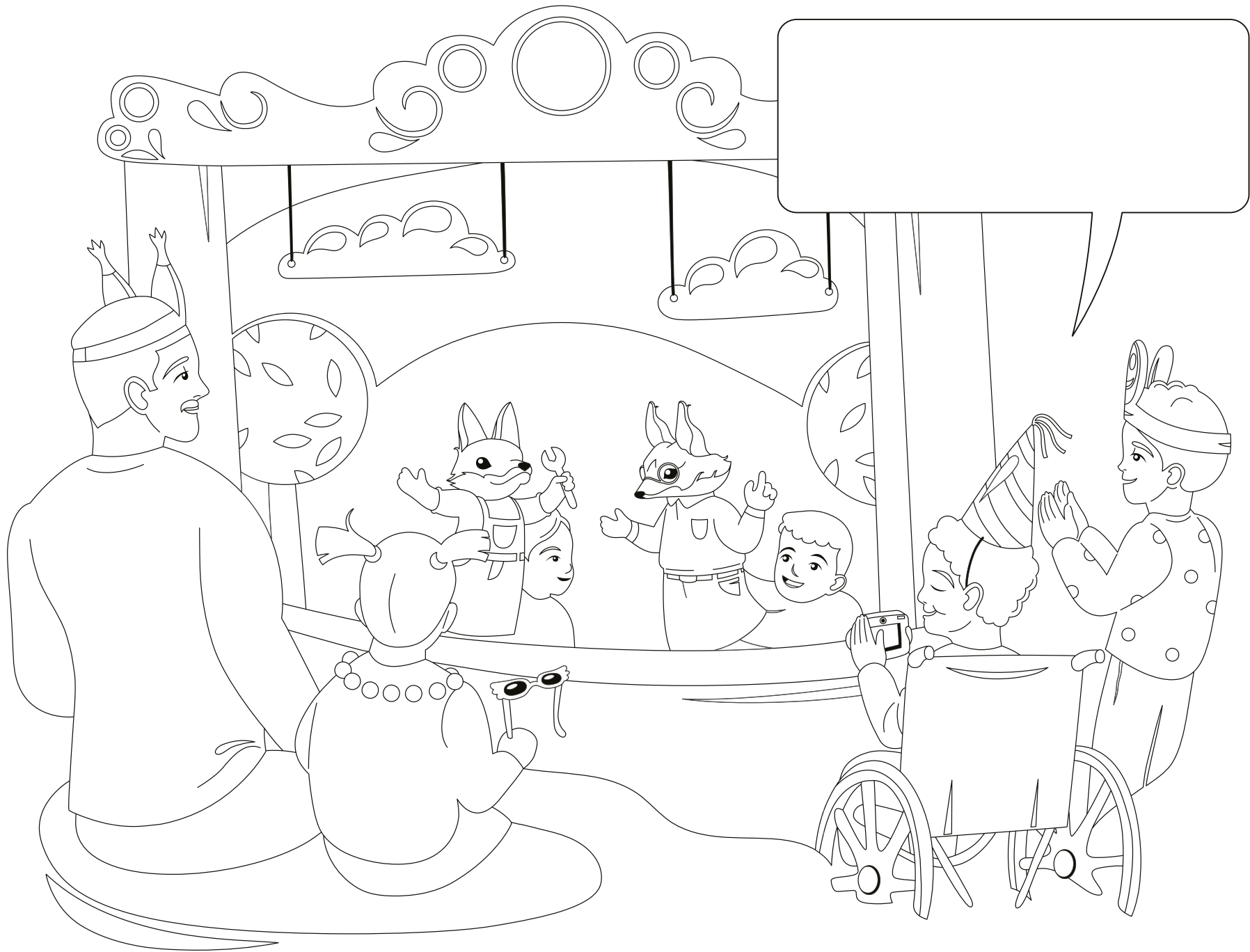
- L1 Ajattelu ja oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä elämäntapa

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aikana lapsille tarjotaan monipuolisia kokemuksia kulttuurin ja taiteen parissa. Kulttuuripolun sisältöjä toteuttamalla tutustutaan kulttuuriin ja taiteeseen sekä tarjotaan lapsille mahdollisuuksia luoda kulttuuria sekä taidetta itse. Kulttuuripolkuun sisällytettävät vierailukäynnit voivat sisältää taiteellista työskentelyä tai ne voivat toimia innoituksena taiteelliselle työskentelylle.





1–2-vuotiaat | Vierailu lähiympäristön taide- tai kulttuurikohteeseen kuten kirjastoon, kulttuurikeskukseen tai tutustuminen julkiseen taiteeseen.



3-4-vuotiaat | Teatteriin, nukketeatteriin, tanssiin, sirkukseen tai muuhun esittävään taiteeseen tutustuminen.



5-6-vuotiaat | Museovierailu tai osallistuminen konserttiin tai muuhun musiikitapahtumaan.