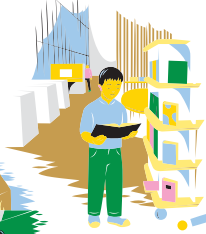


# Kouluna koko kaupunki – kulttuuria kaikille!

Tapahtumia, taidetta, kirjoja, juhlia, teatteria ja vaikka sirkusta!



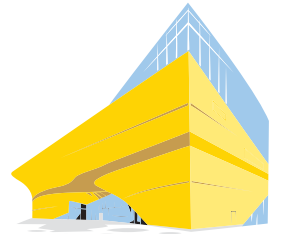
1. Ik Kirjastovierailu lähikirjastoon



2. Ik Tokaluokkalaisten taideretki (Kiasma, Kaupunginorkesteri ja Musiikkitalo)



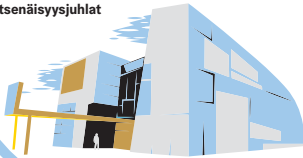
3. Ik Kirjavinkkaus lähikirjastossa



6. Ik Teatterivierailu, tanssiesitys, sirkus tai muu esittävän taiteen tapahtuma



4. Ik Pormestarin itsenäisyysjuhlat



5. Ik Helsinki Biennaali / Helsinki Design Week



7. Ik Kirjavinkkaus



8. Ik Museovierailu



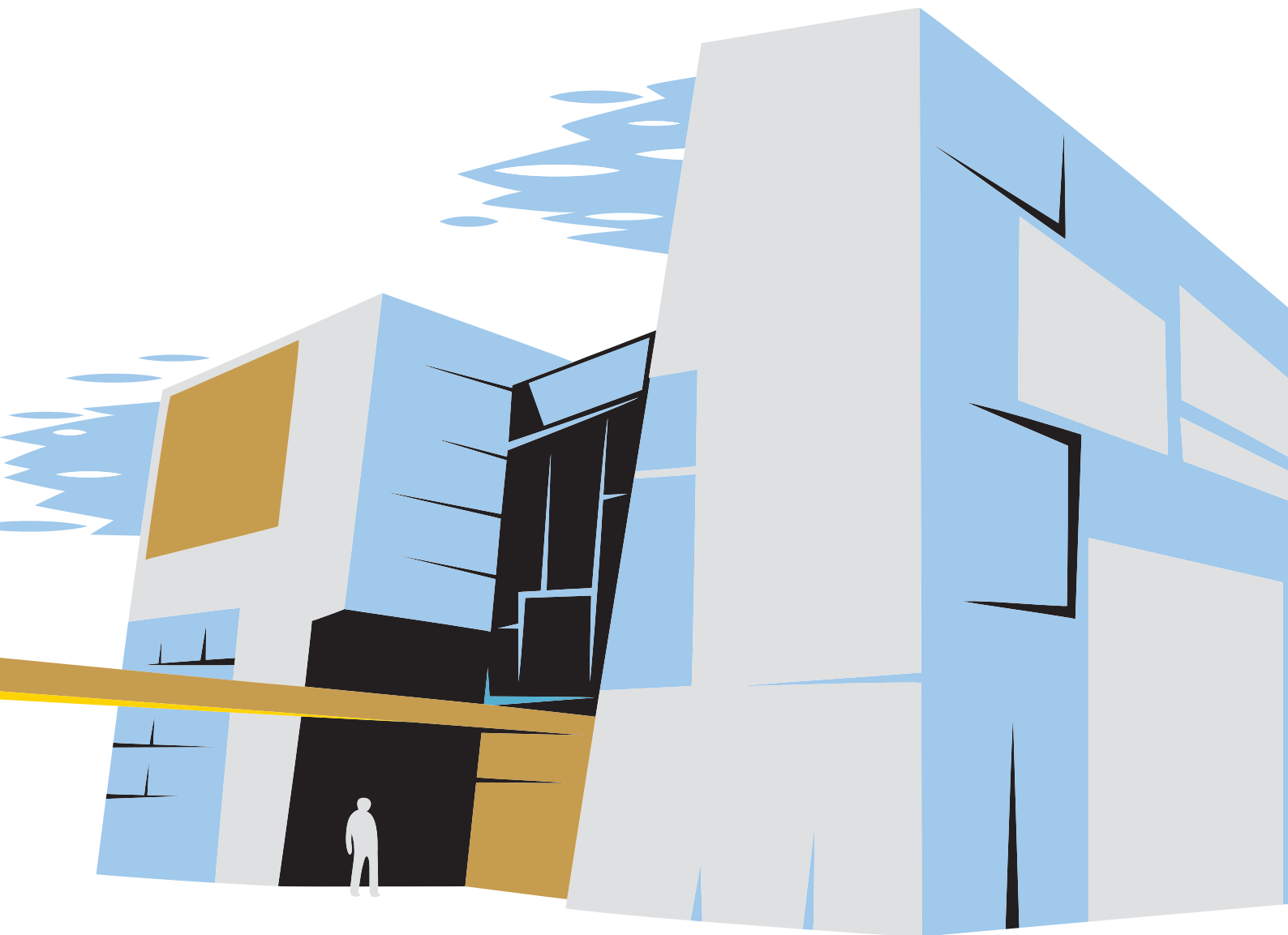
9. Ik Koululaisnäytökseen tai elokuvafestivaaleille osallistuminen / Konsertti tai musiikkifestivaalilla vierailu

# Laaja-alainen osaaminen

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Perusopetuksen aikana oppilaille tarjotaan mahdollisuus tutustua monipuolisesti erilaisiin kulttuurisisältöihin ja -tapahtumiin.

Kulttuuripolun sisältöjä voi muokata koulukohtaisesti huomioiden, että kokonaisuudessa säilyy monipuolisuus.



Helsinki



# 1.lk Kirjastovierailu lähikirjastoon

- L1 Oman ympäristön tutkiminen. Tiedon jakamisen ja hakemisen harjoittelu.
- L2 Koulun ja lähialueen kulttuuriympäristöön tutustuminen.
- L3 Lähiympäristössä liikkumisen harjoittelu.
- L4 Ikäkaudelle ominaisten tekstien tulkitsemisen ja arvioinnin harjoittelu.
- L6 Ryhmässä toimimisen ja yhteistyötaitojen harjoittelu. Tutustuminen eri ammatteihin koulun ulkopuolella.
- L7 Oman oppimisen ja opiskelun suunnitteluun osallistuminen.

Helsinki



## 2.Ik Tokaluokkalaisten taideretki

(Kiasma, Helsingin kaupunginorkesteri, Musiikkitalo)

- L1 Oman ympäristön tutkiminen. Ajattelun ja luovuuden strategioiden käytön opettelu.
- L2 Koulun ja lähialueen kulttuuriympäristöön tutustuminen. Ympäristön ja sen kulttuurin muovaamiseen osallistuminen. Ilmaisutaitojen kehittäminen.
- L3 Lähiympäristössä liikkumisen harjoittelu.
- L4 Kuvanlukutaidon kehittäminen. Kuvitteellisen ja todellisen maailman suhteen pohtiminen ja kriittinen ajattelu.
- L6 Ryhmässä toimimisen ja yhteistyötaitojen harjoittelu. Tutustuminen eri ammatteihin koulun ulkopuolella.
- L7 Oman oppimisen ja opiskelun suunnitteluun osallistuminen.



## 3.lk Kirjavinkkaus lähikirjastossa

- L1 Ohjausta tietolähteiden vertailuun, arviointiin ja tiedon suodattamiseen.
- L2 Vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen sekä hyvän käytöksen oppiminen. Kulttuuriympäristöön ja kielellisiin perinteisiin tutustuminen.
- L3 Ymmärryksen kehittyminen oman toiminnan vaikutuksesta oppimisympäristön siisteyteen, viihtyvyyteen ja turvallisuuteen. Oppilaat oppivat huolehtimaan omasta ja toisten turvallisuudesta liikenteessä.
- L4 Monilukutaidon vahvistaminen. Tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja arvioimisen harjoittelu erilaisissa yhteyksissä ja ympäristöissä.
- L5 Ymmärrys tekijänoikeustiedoista ja niiden mukaisesti toimiminen.
- L6 Kokemus omasta tehtävästä osana kokonaisuutta koulun ulkopuolisen toimijan kanssa.
- L7 Oman oppimisen ja opiskelun suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen. Oppilaan osallisuuden vahvistaminen.

Helsinki



## 4. lk Pormestarin itsenäisyysjuhlat

- L1 Oman osaamisen merkityksen tunnistaminen yhteisessä prosessissa sekä muiden ryhmän jäsenten oppimisen tukeminen.
- L2 Vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen sekä hyvän käytöksen oppiminen. Omien juurien tunteminen ja arvostaminen.
- L3 Ymmärryksen kehittyminen oman toiminnan vaikutuksesta oppimisympäristön siisteyteen, viihtyvyyteen ja turvallisuuteen.
- L4 Monilukutaidon vahvistaminen.
- L5 Itsensä ilmaisemisen harjoittelu eri medioille luonteenomaisilla tavoilla. Ymmärrys tekijänoikeustiedoista ja niiden mukaisesti toimiminen.
- L6 Kokemus omasta tehtävästä osana kokonaisuutta koulun ulkopuolisen toimijan kanssa. Oppilaita rohkaistaan oma-aloitteisuuteen ja luovien vaihtoehtojen ennakkoluulottomaan kokeiluun.
- L7 Oman oppimisen ja opiskelun suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen. Oppilaan osallisuuden vahvistaminen.

Helsinki



## 5.lk Helsinki Biennaali / Helsinki Design Week

- L1 Innovatiivisen ja hajaantuvan ajattelun oppiminen lupaavien ideoiden tunnistamisen ja arvioimisen välineenä.
- L2 Vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen sekä hyvän käytöksen oppiminen. Erilaisten ilmaisukeinojen harjoittelu ja vahvistaminen. Kulttuuriympäristöön tutustuminen.
- L3 Ymmärryksen lisääminen oman toiminnan vaikutuksesta oppimisympäristön siisteyteen, viihtyvyyteen ja turvallisuuteen. Oppilaat oppivat huolehtimaan omasta ja toisten turvallisuudesta liikenteessä.
- L4 Monilukutaidon vahvistaminen. Vahvistetaan oppilaiden roolia aktiivisena toteuttajana järjestämällä monipuolisia mahdollisuuksia tekstien, kuvien ja digitaalisen ilmaisun luomiseen. Oppilaita rohkaistaan jakamaan omaa osaamista ja tuotoksia toisille oppilaille.
- L5 Itsensä ilmaisemisen harjoittelu eri medioissa luonteenomaisilla tavoilla. Ymmärrys tekijänoikeustiedoista ja niiden mukaisesti toimiminen.
- L6 Kokemus omasta tehtävästä osana kokonaisuutta koulun ulkopuolisen toimijan kanssa. Oppilaita rohkaistaan oma-aloitteisuuteen ja luovien vaihtoehtojen ennakkoluulottomaan kokeiluun.
- L7 Oman oppimisen ja opiskelun suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen. Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen. Oppilaan osallisuuden vahvistaminen.

#HelsinkiOppii

Helsinki



## 6.Ik Teatterivierailu, tanssiesitys, sirkus tai muu esittävän taiteen tapahtuma

- L1 Oppimiseen virittäytyminen tutkimalla ja yhdessä tekemällä.
- L2 Vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen sekä hyvän käytöksen oppiminen. Kulttuuriympäristöön tutustuminen.
- L3 Ymmärrys oman toiminnan vaikutuksesta oppimisympäristön siisteyteen, viihtyvyyteen ja turvallisuuteen. Oppilaat oppivat huolehtimaan omasta ja toisten turvallisuudesta liikenteessä.
- L4 Monilukutaidon vahvistaminen. Oppilaiden kriittistä lukutaitoa vahvistetaan oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä ja ikäkaudelle tärkeiden kokemusten kautta.
- L5 Itsensä ilmaisemisen harjoittelu eri medioissa luonteenomaisilla tavoilla. Ymmärrys tekijänoikeustiedoista ja niiden mukaisesti toimiminen.
- L6 Kokemus omasta tehtävästä osana kokonaisuutta koulun ulkopuolisen toimijan kanssa.
- L7 Oman oppimisen ja opiskelun suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen. Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen. Oppilaan osallisuuden vahvistaminen.





## 7.lk Kirjavinkkaus

- L1 Oppilaiden tiedonhankinnan taitojen vahvistaminen. Tietolähteiden arvioinnin kehittyminen ja argumentointitaidon kehittyminen.
- L2 Vuorovaikutustaitojen ja hyvien tapojen vahvistaminen. Paikallisen kulttuuriperinnön tunteminen, muovaaminen ja eteenpäin välittäminen. Yhteistyön harjoittelu eri toimijoiden kanssa. Osallistuminen ja vaikuttaminen ympäröivään kulttuuriin taiteen ja median keinoin. Luovan toiminnan mahdollistaminen.
- L3 Vastuunottaminen itsestä, toisista ja arjen sujumisesta. Vastuunkanto oppimisympäristön siisteydestä, viihtyisyydestä ja ilmapiiristä. Oman ja yhteisen hyvinvoinnin, turvallisuuden ja arjen sujuminen huomioiminen.
- L4 Monilukutaidon syventäminen analyttiseksi ja kriittiseksi lukutaidoksi. Katsomuksellisen, kulttuurisen ja ympäristöön liittyvän lukutaidon harjoittaminen.
- L5 Digitalisaation luonteva hyödyntäminen viestinnässä tietoturva-asiat huomioiden.
- L6 Kaupungin mahdollistamien työtilojen ja työkalujen hyödyntäminen kokemusten antajana. Innostavien ja omia vahvuuksia ja taipumuksia vastaavien ammatillisten suuntausten tunnistaminen.
- L7 Osallistuminen opiskelun, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristöjen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Vahvistetaan ja syvennetään oppilaiden kiinnostusta yhteisiä ja yhteiskunnallisia asioita kohtaan ja harjoitellaan toimintaa yhteiskunnan jäsenenä.



## 8.Ik Museovierailu

- L1 Oppijat kykenevät suunnittelemaan tutkivaa prosessia ymmärtääkseen ongelman sen todellisessa kontekstissa.
- L2 Vuorovaikutustaitojen ja hyvien tapojen vahvistaminen. Paikallisen kulttuuriperinnön tunteminen, muovaaminen ja eteenpäin välittäminen. Yhteistyön harjoittelu eri toimijoiden kanssa. Osallistuminen ja vaikuttaminen ympäröivään kulttuuriin taiteen ja median keinoin. Luovan toiminnan mahdollistaminen.
- L3 Vastuunottaminen itsestä, toisista ja arjen sujumisesta. Vastuunkanto oppimisympäristön siisteydestä, viihtyisyydestä ja ilmapiiristä. Oman ja yhteisen hyvinvoinnin, turvallisuuden ja arjen sujuminen huomioiminen.
- L4 Monilukutaidon syventäminen analyttiseksi ja kriittiseksi lukutaidoksi. Katsomuksellisen, kulttuurisen ja ympäristöön liittyvän lukutaidon harjoittaminen. Kuvanlukutaidon syventäminen erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä ja esittämisen tapoja käyttämällä.
- L5 Digitalisaation luonteva hyödyntäminen viestinnässä tietoturva-asiat huomioiden.
- L6 Kaupungin mahdollistamien työtilojen ja työkalujen hyödyntäminen kokemusten antajana. Innostavien ja omia vahvuuksia ja taipumuksia vastaavien ammatillisten suuntausten tunnistaminen.
- L7 Osallistuminen opiskelun, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristöjen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Vahvistetaan ja syvennetään oppilaiden kiinnostusta yhteisiä ja yhteiskunnallisia asioita kohtaan ja harjoitellaan toimintaa yhteiskunnan jäsenenä.

Helsinki



## 9. lk Koululaisnäytökseen tai elokuvafestiivaaleille osallistuminen / Konsertti tai musiikkifestivaalilla vierailu

- L1 Tietolähteiden arvioinnin kehittyminen ja argumentointitaidon kehittyminen.
- L2 Vuorovaikutustaitojen ja hyvien tapojen vahvistaminen. Paikallisen kulttuuriperinnön tunteminen, muovaaminen ja eteenpäin välittäminen. Yhteistyön harjoittelu eri toimijoiden kanssa. Osallistuminen ja vaikuttaminen ympäröivään kulttuuriin taiteen ja median keinoin. Luovan toiminnan mahdollistaminen.
- L3 Vastuunottaminen itsestä, toisista ja arjen sujumisesta. Vastuunkanto oppimisympäristön siisteydestä, viihtyisyydestä ja ilmapiiristä. Oman ja yhteisen hyvinvoinnin, turvallisuuden ja arjen sujuminen huomioiminen.
- L4 Monilukutaidon syventäminen analyttiseksi ja kriittiseksi lukutaidoksi. Katsomuksellisen, kulttuurisen ja ympäristöön liittyvän lukutaidon harjoittaminen. Kuvanlukutaidon syventäminen erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä ja esittämisen tapoja käyttämällä.
- L5 Digitalisaation luonteva hyödyntäminen viestinnässä tietoturva-asiat huomioiden.
- L6 Kaupungin mahdollistamien työtilojen ja työkalujen hyödyntäminen kokemusten antajana. Innostavien ja omia vahvuuksia ja taipumuksia vastaavien ammatillisten suuntausten tunnistaminen.
- L7 Osallistuminen opiskelun, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristöjen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Vahvistetaan ja syvennetään oppilaiden kiinnostusta yhteisiä ja yhteiskunnallisia asioita kohtaan ja harjoitellaan toimintaa yhteiskunnan jäsenenä.