



1. Val av fenomen

- Vilket fenomen utforskar du?
- Vad vet du redan om fenomenet?
- Var samlar du dina observationer, insikter och lärdomar?



2. Inspiration för fenomenet

- Vad gör ni för att stöda och uppmuntra förundran och nyfikenhet?
- Hur förbereder ni er för fenomenet? Exempel: en berättelse, ett besök, bilder, brainstorming, diskussion, en temadag, ett evenemang...
- Hur motiverar ni eleverna och stöttar dem i att ta till sig det de lärt?
- Hur vägleder ni eleverna i att utforska saker ur olika synvinklar?



3. Målsättning

- Vad vill du lära dig av fenomenet?
- Vilka mål har du då du studerar detta fenomen?
- Hur påminner du dig om målen medan du arbetar?
- Hur utvärderar du ditt lärande och om du uppnått dina mål?



4. Informationssökning och kunskapsbyggande

- Hur söker du information och bygger upp kunskap?
- Hur vet du om den information du hittat faktiskt stämmer?
- Hur söker du information och bygger upp kunskap tillsammans med andra?





5. Kunskapsspridning

- Hur delar du med dig till andra av dina kunskaper?
- På vilka olika sätt kan du upplysa andra om det du lärt dig?
- Hur bedömer du det du lärt dig och om du uppnått dina mål?
- Vad lyckades du med?
- Vad vill du ännu lära dig?



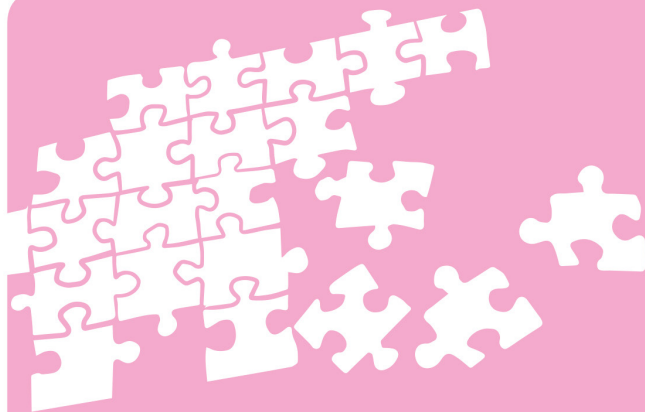
Utvärdering

- 📎 Hur utvärderar du ditt lärande och ditt arbete?
- 📎 Hur vet du vad du ska lära dig?
- 📎 Hur vet du vad du har lärt dig?
- 📎 Hurdan återkoppling hjälper dig att lära dig nya saker?
- 📎 Hur bedömer du om du uppnått dina mål och utvärderar det du lärt dig tillsammans med andra?



Mål

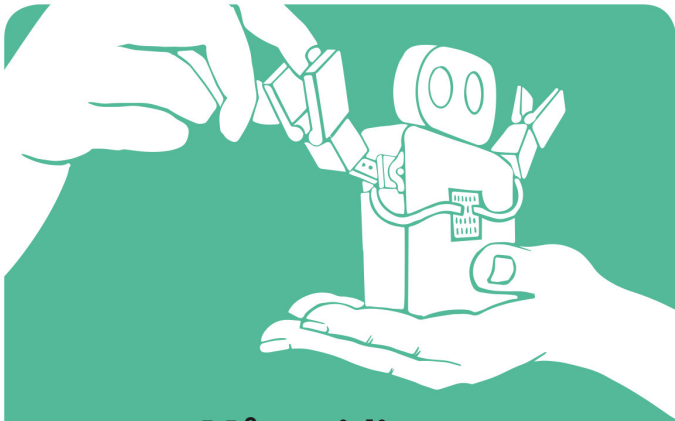
- 📎 Vad är målen med att utforska detta fenomen?
- 📎 Hur kommer du ihåg och följer upp dessa mål?
- 📎 Hur hjälper dig målen att lära dig nya saker?



Delaktighet

- 📎 Hur kan du själv aktivt stöda ditt eget lärande?
Exempel: inlärningsdagbok, intervjuer, självvärdering och kamratvärdering, dokumentering, berättande om det egna arbetet...
- 📎 Hur kan du involvera din närkrets och närmiljön i lärandet?





Mångsidigare lärprocess

- Hur kan du utnyttja teknik i lärprocessen (t.ex. förstärkt verklighet, modellering med spel och animering, olika medier och program)?
- Var kan du bäst utforska och studera fenomenet?
- Hur kan du lära dig av andra?



Aktivitet

- Hur kan du dra nytta av dina nya kunskaper och färdigheter?
- Kan det du lärt dig spridas till andra och på vilka sätt (t.ex. insändare, jippon, ställningstaganden)?
- Löser aktiviteten något reellt vardags- eller annat problem?

